Додаток 2

до рішення Решетилівської

міської ради

восьмого скликання

30 січня 2025 року

№ 2123-53-VIIІ

(53 позачергова сесія)

**ЗВІТ  
про результати проведення моніторингу реалізації Стратегії розвитку освіти**

**Решетилівської міської територіальної громади на 2024-2027 роки**

**за 2024 рік**

| **Стратегічна ціль** | **Операційна ціль** | **Завдання** | **Назва показника моніторингу** | **Базове значення показника у 2024 році** | **Прогнозоване проміжне значення показника у 2024 році** | **Фактичне значення показника у 2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Безпечний, доступний, комфортний та мотивуючий до навчання освітній простір закладів освіти громади | 1.1. Створено безпечне освітнє середовище з урахуванням потреб інклюзії | 1.1.1. Облаштовано укриття закладів освіти громади відповідно до нормативних вимог та з готовністю до безперервного освітнього процесу | Відсоток закладів освіти громади від загальної кількості, що мають облаштовані відповідно до нормативних умов укриття (%) | 50 | 60 | 72 |
| Відсоток закладів освіти громади від загальної кількості, що мають умови для продовження освітнього процесу в укриттях (%) | 20 | 55 | 60 |
| Питома вага учасників освітнього процесу, які за результатами соціологічного дослідження вказують на задоволеність умовами, що створені в укриттях (%) | 30 | 50 | 86 |
| 1.1.2. Налагоджено систему безпечного та якісного харчування дітей | Відсоток учнів, охоплених харчуванням у ЗЗСО громади від загальної кількості (%) | 92 | 100 | 100 |
| Відсоток закладів освіти, у яких упроваджено НАССР (отримали позитивний висновок Держпродспоживслужби) (%) | 100 | 100 | 100 |
| Відсоток учнів, які за результатами опитування надали високу оцінку умовами раціонального харчування до загальної кількості учнів, які харчуються (%) | 80 | 100 | 96 |
| 1.1.3. Створено безпечний фізичний простір для учасників освітнього процесу з урахуванням принципів універсального дизайну | Відсоток закладів освіти громади від загальної кількості, в яких забезпечено безпекове перебування дітей відповідно до нормативних вимог (%) | 50 | 60 | 72 |
| 1.2. Забезпечено рівний доступ до отримання освітніх послуг у громаді | 1.2.1. Налагоджено діяльність інклюзивно-ресурсного центру громади відповідно до потреб здобувачів освіти | Факт придбання психодіагностичних методик WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3, CASD (так/ні) | так | так | так |
| Збільшення кількості дітей, що отримують послуги у ІРЦ (осіб) | 98 | 98 | 104 |
| 1.2.2. Підвищено рівень доступності закладів освіти громади через вдосконалення організації перевезень здобувачів освіти та педагогічних працівників з дотриманням принципів безпечності, надійності та якості | Відсоток здобувачів освіти від потреби, що забезпечені підвезенням (%) | 100 | 100 | 100 |
| Питома вага респондентів, які під час опитування надали високу оцінку якості та безпеки підвезенню до закладів освіти (%) | 58 | 90 | 65 |
| 1.3. Створено комфортні та інклюзивні умови в закладах освіти громади, що є передумовою надання якісних освітніх послуг | 1.3.1. Запроваджено систему енергоефективності та енергозбереження у закладах освіти громади | Відсоток закладів освіти із впровадженою системою енергоменеджменту (%) | 5 | 30 | 30 |
| Сума видатків на заходи з енергоефективності у порівнянні з попереднім роком (тис.грн) | 100,0 | 4000,0 | 88,0 |
| 1.3.2.  Забезпечено сучасні санітарно-гігієнічні вимоги у закладах освіти громади | Відсоток закладів освіти від загальної кількості, у яких дотримано санітарно-гігієнічні умови відповідно до нормативних вимог | 85 | 100 | 90 |
| 1.3.3. Створено умови для креативного та корисного дозвілля у закладах освіти громади | Відсоток закладів освіти від загальної чисельності, де створено зони для креативного дозвілля (%) | 25 | 75 | 35 |
| Відсоток закладів освіти від загальної чисельності, де створено Lounge зони (%) | 20 | 80 | 20 |
| Питома вага респондентів, які за результатами опитування вказали на підвищення конкурентоспроможності БДЮТ (%) | 82 | 100 | 100 |
| 1.4. Модернізовано предметно-просторове оточення учасників освітнього процесу у закладах освіти громади | 1.4.1. Освітнє середовище закладів освіти громади мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями | Відсоток закладів освіти з обладнаними сучасними лабораторіями та навчальними кабінетами, відповідно до потреб (%) | 10 | 50 | 20 |
| Покращення рівня матеріально-технічного забезпечення закладів освіти (%) | 25 | 75 | 40 |
|  | 1.4.3.  Сформовано сучасний цифровий освітній простір в закладах освіти громади | Відсоток закладів освіти, які забезпечені ІКТ засобами не старіших 5 років (%) | 25 | 50 | 35 |
| Факт створення бази цифрового освітнього контенту для учасників освітнього процесу (так/ні) | ні | так | так |
| Відсоток закладів освіти, які мають обладнання для проведення дистанційного навчання у синхронному режимі (%) | 45 | 50 | 50 |
| Відсоток закладів освіти, у яких всі класи приєднані до швидкісної мережі інтернет/Wi –Fi (не нижче 100 М/бт) (%) | 80 | 100 | 100 |
| 2. Система освіти громади спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, здатної успішно реалізуватися у сучасному світі | 2.1. Система освіти громади трансформована для отримання якісних результатів – формування критичного мислення, творчого потенціалу, практикоорієнтованих компетенцій, соціальних навичок у всіх категорій здобувачів освіти | 2.1.1. Освіта громади має осучаснений зміст, надається відповідно до спектру здібностей, інтересів та запитів здобувачів освіти за оновленими методиками та всіма формами навчання і виховання | Факт впровадження системи вивчення потреб здобувачів освіти через опитування (так/ні) | так | так | так |
| Кількість дітей, охоплених позашкільною освітою (осіб) | 2052 | 2400 | 2250 |
| Відсоток закладів дошкільної освіти, що запровадили сучасні методики розвитку (%) | 50 | 75 | 60 |
| Кількість гуртків у закладах дошкільної освіти громади (одиниць) | 0 | 2 | 1 |
| 2.1.2. Модернізовано мережу старшої школи закладів освіти громади згідно з нормативними вимогами та принципами доступності | Факт проведення аналізу мережі закладів освіти громади (так/ні) | так | так | так |
| Факт розроблення плану заходів щодо підготовки закладів освіти Решетилівської міської територіальної громади до фінансової автономії (так/ні) | ні | так | так |
| 2.1.3. Сформовано умови щодо якісної організації профільного та практикоорієнтованого навчання з огляду на індивідуальні потреби всіх категорій здобувачів освіти та потреби ринку праці громади | Кількість реалізованих проєктів щодо співпраці (одиниць) | 0 | 2 | 2 |
| Факт затвердження плану дій з організації профільного навчання (так/ні) | ні | так | так |
| 2.2. Створено систему формування громадянських компетенцій, моральних та психологічних якостей особистості, що відповідають викликам сьогодення та допомагають реалізуватися у сучасному світі | 2.2.1. Забезпечено підтримку у проєктній діяльності учасників освітнього процесу, яка ґрунтується на засадах демократії | Кількість проєктів, реалізованих за програмою ,,Шкільний громадський бюджет’’ (одиниць) | 4 | 10 | 1 |
| Кількість проєктів ініційованих шкільними проєктними командами (одиниць) | 4 | 10 |  |
| 2.2.2. Побудовано систему виховання здобувачів освіти на українських цінностях, що сприяє формуванню національної ідентичності  реалізації спільних проєктів | Відсоток ЗЗСО від загальної кількості, що запровадили заходи з розвитку учнівського самоврядування (%) | 85 | 100 | 100 |
| 2.2.3. Забезпечено якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу та інтеграцію дітей ВПО | Питома вага респондентів, які за результатами опитування вказали на відсутність проблем щодо інтеграції дітей ВПО (%) | 76 | 100 | 100 |
|  | Кількість ЗЗСО від загальної чисельності, які запровадили програму щодо соціально-емоційних навичок здобувачів освіти – реалізація напряму проєкту DECIDE ,,Стаємо сильнішими разом” (одиниць) | 5 | 8 | 13 |
| 3. Педагогічні працівники громади згуртовані та орієнтовані на постійний розвиток професійних компетентностей | 3.1. Впроваджено систему щодо розвитку професійної майстерності педагогів громади | 3.1.1. Створено умови для професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників та удосконалено заходи з їх мотивації | Питома вага респондентів, які за результатами опитування надали високу оцінку умовам для професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників (%) | 45 | 75 | 85 |
| Щорічний відсоток педагогічних працівників охоплених заходами з підвищення професійної майстерності та системою наставництва поза межами нормативних вимог (%) | 40 | 80 | 90 |
| 3.1.2. Впроваджено сучасні технології та методики підвищення кваліфікації | Кількість реалізованих проєктів ЦПРПП щодо впровадження сучасних технологій та методик підвищення кваліфікації педагогічних працівників (одиниць) | 1 | 2 |  |
| Кількість педагогічних працівників закладів освіти громади охоплених заходами ЦПРПП (осіб) | 450 | 602 | 482 |
| 3.2. Підвищено ефективність управління освітою громади | 3.2.1. Впроваджено е-урядування у систему освіти громади | Відсоток педагогічних працівників, які мають середній і вище рівень володіння цифрової грамотності (%) | 45 | 90 | 95 |
| Кількість педагогічних працівників, які пройшли курси з цифрової грамотності (осіб) | 408 | 602 | 482 |
| 3.2.2. Система управління закладами освіти побудована на принципах демократії та технологіях сучасного освітнього менеджменту | Відсоток ЗЗСО громади, що мають затверджену стратегію розвитку (%) | 20 | 100 | 33 |
| Відсоток закладів освіти, які забезпечують відкритість та доступність інформації відповідно до вимог ст. 30 Закону України ,,Про освіту’’ на сайті закладів освіти (%) | 100 | 100 | 100 |

Начальник відділу освіти

Решетилівської міської ради Алла КОСТОГРИЗ